ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DBD45151ACF97BC124978E469FCC1A8D
Владелец: Ляпина Елена Юрьевна
Действителен: с 22.10.2025 до 15.01.2027

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

ПРИКАЗ

31.08.2026 г. №01-10/364

О внесении изменений и дополнений в
Основную образовательную программу
среднего общего образования, утвержденную
приказом от 31.08.2023 г. № 01-10/356

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 19.08.2026г. №576 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования», в целях приведения Основной образовательной программы среднего общего образования гимназии в соответствие с ФОП СОО, по решению Педагогического совета от 31.08.2026г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести и утвердить изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования (далее- ООП СОО), утвержденную приказом от 31.08.2023 г. № 01-10/356 (с последующими дополнениями и изменениями (приказы от 30.08.2024г. №01-10/357, от 29.08.2025 г.№01-10/472, от 19.08.2026г № 576) (Приложение 1).
2.Утвердить как часть ООП СОО для регламентации образовательной деятельности с 01.09.2026г.:
2.1. Учебный план уровня среднего общего образования на 2026-2027, 2027-2028 учебные годы (Приложение № 2 к подразделу 3.1. Организационного раздела ООП СОО);
2.2. Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год (Приложение №4 к Организационному разделу ООП СОО);
2.3. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (изменения и дополнения в п.3.2 Организационного раздела ООП СОО);
2.4. Календарный план воспитательной работы уровня среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (Приложение №5 к Организационному разделу ООП СОО);
3. Методисту Смирновой А.А.:
3.1 обеспечить в 2026-2027 учебном году реализацию ООП СОО с учетом внесенных изменений и дополнений;
3.2.обеспечить мониторинг качества реализации ООП СОО;
3.3. обеспечить размещение изменений и дополнений в ООП СОО, утвержденных настоящим приказом, на официальном сайте образовательного учреждения в установленные законодательством Российской Федерации сроки.
4.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии Е.Ю.Ляпина

Приложение №1
к приказу по МОУ гимназии №15
от 31.08.2026г. №01-10/ 364

Изменения и дополнения
в Основную образовательную программу
среднего общего образования МОУ гимназии №15 с 01.09.2026г.:

Настоящие изменения вносятся в Основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО) в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 19.08.2026г. №576 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования».

I.В тексте ООП СОО исключить :

- слова «предметная область» - по всему тексту;
-графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов.

II.В пункте 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» Целевого раздела ООП СОО изложить в следующей редакции:

- второй абзац описания Метапредметных результатов: «освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)";
- второй абзац описания Предметных результатов: «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления".

III.Внести следующие изменения и дополнения в п.2.1 «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» Содержательного раздела ООП СОО:

3.1.Внести изменения и дополнения в Рабочую программу учебного курса «Вероятность и статистика» (базовый уровень) (Приложение 1.7.), изложив их тексте в Дополнений в Приложение №1.7. «Рабочая программа учебного курса "Вероятность и статистика"(базовый уровень) с 01.09.2026г.;

3.2.Дополнить п.2.1 Содержательного раздела ООП СОО Рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»» для обучающихся, начавших изучение ОБЗР в 10 классе с 01.09.2026г., присвоив ей номер Приложения- 1.16.1.

IV. Изложить содержание модуля «Внеурочная деятельность» п.2.3 «Рабочая программа воспитания» Содержательного раздела ООП СОО с 01.09.2026г. в новой редакции. (Приложение №1 к Изменениям и дополнениям в ООО СОО)

V. Изложить с 01.09.2026г. на 2026-2027 учебный год в новой редакции следующие документы, являющиеся частью ООП СОО и утверждаемые ежегодно:

-Учебный план уровня среднего общего образования на 2026-2027, 2027-2028 учебные годы (Приложение № 2 к подразделу 3.1.Организационного раздела ООП СОО);

- Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год (Приложение №4 к Организационному разделу ООП СОО);

- План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования на 2026-2027 учебный год, являющийся изменением в п.3.2 Организационного раздела ООП СОО (Приложение №2 к Изменениям и дополнениям в ООО СОО);

- Календарный план воспитательной работы уровня среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (Приложение №5 к Организационному разделу ООП СОО);

Приложение №1
к Изменениям и дополнениям
в Основную образовательную программу
среднего общего образования МОУ гимназии №15
с 01.09.2026г.

Модуль «Внеурочная деятельность»
п.2.3 «Рабочая программа воспитания» Содержательного раздела ООП СОО:

«Цель системы внеурочной деятельности – создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в пространстве внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей, направленное на:

1) создание условий для развития личности школьника, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.
Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детских объединениях, спортивном клубе, которые могли бы объединять учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
Для реализации в гимназии доступны следующие виды внеурочной деятельности
1) игровая деятельность;
2) познавательная деятельность;
3) проблемно-ценностное общение;
4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5) художественное творчество;
6)социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7) трудовая (производственная) деятельность;
8) спортивно-оздоровительная деятельность;
9) туристско-краеведческая деятельность.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих курсов внеурочной деятельности, выбранных школьниками:
-Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на воспитание патриотизма, любви к своему краю, его истории, культуре, природе, и формированию гражданственности.
-Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
-Курсы внеурочной деятельности «Мы играем в баскетбол», «Мы играем в волейбол», «Основы строевой подготовки» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
- С целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирования просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия реализуется программа «Семьеведение» в 10 классе.
- Курс «Россия – моя история» направлен на историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.
- Курс «Начальная военная подготовка» направлен на практическое освоение знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модуля «Основы военной подготовки».

Разработанные в гимназии программы курсов внеурочной деятельности реализуются с учётом выбора своего собственного образовательного маршрута. Организованная посредством программ внеурочная деятельность способствует достижению планируемых результатов образовательного стандарта среднего общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности включает системные занятия по выбору учащихся и несистемные занятия. Системные занятия реализуются учителем, классным руководителем или иным педагогически работником со всем классов или с группой учащихся как в течение учебного года, так и в каникулярный период. Системные занятия могут быть организованы в дистанционном формате, несистемные мероприятия реализуют педагогические работники гимназии и/или представители социального партнёрства в форме общественно полезных практик; экскурсий и походов, интеллектуальных игр, проектнопоисковой и исследовательской деятельности, соревнований, конкурсов, классных мероприятий, олимпиад, интеллектуальных марафонов. Нагрузка внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов в неделю в зависимости от индивидуального маршрута учащегося»

Приложение №2
к Изменениям и дополнениям
в Основную образовательную программу
среднего общего образования МОУ гимназии №15
с 01.09.2026г.

Изменения и дополнения в пункт 3.2 «План внеурочной деятельности»
Организационного раздела Основной образовательной программы
среднего общего образования

«3.2.План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы среднего общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные

олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Курсы внеурочной деятельности «Мы играем в баскетбол», «Мы играем в волейбол», «Основы строевой подготовки» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

С целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирования просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия реализуется программа «Семьеведение» в 10 классе.

Курс «Россия – моя история» направлен на историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося

одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

Курс «Начальная военная подготовка» направлен на практическое освоение знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модуля «Основы военной подготовки».

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В МОУ гимназии № 15 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и основывающуюся на участии в совместной деятельности педагогических работников школы (социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, советника директора, педагога- библиотекаря, руководителя школьного музея).

Координирующую роль выполняют заместители директора и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Для реализации Плана ВУД используются учебные кабинеты, библиотека, конференц-зал, спортивные залы, спортивная площадка.

План ВУД реализует модель, построенную на интеграции среднего общего, возможностей учреждений культуры и спорта, ДЮЦ, находящихся в едином образовательном пространстве. Поэтому внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учитывались традиции и положительный опыт организации воспитательной работы и

внеурочной деятельности, в частности.

План ВУД предусматривает:

- ✓ развитие познавательных способностей, в том числе олимпиадное и конкурсное движение в очной и дистанционной формах;
- ✓ участие в традиционных мероприятиях школы;
- ✓ занятия в кружках, секциях, детских объединениях в том числе на базе учреждений дополнительного образования;
- ✓ индивидуальную и групповую работу над проектами.

Формы реализации внеурочной деятельности:

• Беседы, диалоги, игры.
• Обсуждение, практикум.
• Общественно-полезные практики.
• Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
• Кружки, секции.
• Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
• Исследовательская и проектная деятельность.
• Акции, проекты.
• Праздники, фестивали
• Конференции.
• Встречи с интересными людьми.
• Круглые столы, диспуты.
• Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
• Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

• Игровая деятельность
• Познавательная деятельность
• Интеллектуальная деятельность
• Проблемно-ценностное общение
• Досугово-развлекательная деятельность
• Художественное творчество
• Творческая деятельность
• Социальное творчество
• Трудовая деятельность
• Спортивно-оздоровительная деятельность
• Туристско-краеведческая деятельность
• Проектная деятельность
• Исследовательская деятельность
• Поисковая деятельность
• Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- ✓ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✓ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в

том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- ✓ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✓ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Направления и программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ гимназии №15, приведены в Таблице №1.

Специфика программ внеурочной деятельности МОУ гимназии №15 заключается в том, что они способствуют не только и не столько получению учащимися новых знаний, сколько учат действовать, чувствовать, принимать самостоятельные решения, способствуют формированию положительного отношения к базовым национальным ценностям. Учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией объединений программы. Выбор родители (законные представители) фиксируют в «Индивидуальном маршрутном листе».

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями

Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и содержат следующие разделы:

- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Описание планируемых результатов внеурочной деятельности;
-Тематическое планирование.

В План ВУД на конкретный учебный год могут быть внесены изменения и дополнения, связанные с особенностями контингента, запросами родителей (законных представителей). Изменения и дополнения являются частью ООП СОО и **утверждаются приказом директора.**

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности.

2. Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: ученик может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (по итогам I и II полугодия):

- опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на выявление предпочтений,

интересов внеурочных занятий;

- анализ востребованности занятий по критериям:
- массовость посещений;
- расширение спектра интересов обучающихся;
- активность участия в проектной деятельности;
- динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.д.;
- электронное портфолио обучающихся;
- результативности в учебной деятельности.

В План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования ежегодно могут вносится изменения и дополнения в связи с особенностями контингента и измененными запросами и потребностями участников образовательных отношений. Изменения и дополнения вносятся в План внеурочной деятельности (в п.3.2. Организационного раздела ООП СОО) ежегодно до начала учебного года (до первого сентября), принимаются Педагогическим советом МОУ гимназии №15, утверждаются приказом директора МОУ гимназии №15 и в соответствии с требованиями законодательства размещаются на официальном сайте гимназии в установленные законодательством сроки. Расписание внеурочной деятельности на конкретный учебный год составляется в соответствии с действующими санитарными правилами и утверждается ежегодно приказом директора гимназии».

Таблица №1

Направления и программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ гимназии №15 на уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	68
	Семьеведение	1/34		34
Социальное	Россия –мои горизонты	1/34	1/34	68
Социальное, общеинтеллектуальное	Начальная военная подготовка	1/34		34
Вариативная часть				
Общеинтеллектуальное	Россия – моя история		1/34	34
Спортивно-оздоровительное	Мы играем в баскетбол	1/34	1/34	68
	Мы играем в волейбол	1/34	1/34	68
	Основы строевой	1/34	1/34	68

	подготовки			
Социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное	**Несистемная организация внеурочной деятельности**			
	Соревнования, конкурсы, олимпиады, классные мероприятия	0,5/17	0,5/17	17
	Экскурсии, походы	0,5/17	0,5/17	17
Социальное	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», органов ученического самоуправления	2/68	1/34	102
Итого				578